

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Скопкарева Светлана Леонидовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.01.2024 11:20:56
Уникальный программный идентификатор:
e520505fa8656f87a9bfeef8d3313aa7cd58631

Министерство просвещения Российской Федерации
Филиал ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Л. Скопкарева

Приказ от 04 октября 2024 г. № 2

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по дисциплине

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания «Общая психология» составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.06 Профессиональное обучение по отраслям. Программа ориентирована на измерение уровня владения абитуриентом знаниями и умениями общепедагогической направленности, входящими в программу подготовки специалистов среднего профессионального образования и необходимых для освоения основных программ профессионального образования по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое

образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Вступительное испытание представляет собой тестирование.

Тест включает в себя 25 вопросов. За каждый верный ответ тесты испытуемому начисляется 4 балла, за каждый неверный ответ 0 баллов. Максимальный балл за тестирование – 100 баллов.

Максимальная продолжительность тестирования составляет 60 минут, допускается досрочное завершение тестирования по желанию испытуемого.

Минимальная сумма баллов для положительного результата испытания – 56 баллов.

Содержание вступительного испытания:

Взаимосвязь психологической науки и практики, тенденции их развития;

Особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

Основы психологии личности;

Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

Возрастная периодизация;

Возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

Особенности общения и группового поведения в дошкольном и школьном возрасте;

Групповая динамика;

Понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

Основы психологии творчества.

Индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

Психология общения. Взаимосвязь общения и деятельности;

Цели, функции, виды и уровни общения;

Роли и ролевые ожидания в общении;

Виды социальных взаимодействий;

Механизмы взаимопонимания в общении;

Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

Этические принципы общения;

Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Литература для подготовки:

1. Абрамова Г.С. Практическая психология: учебник для вузов и ссузов/ Г.С. Абрамова – Москва: Прометей, 2018 – 540 с. – ISBN 978-5-906879-70-7 – Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт] – URL: <https://www.ipbookshop.ru/94506.html> (дата обращения: 27.10.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Белякова Е.Г. Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.Г. Белякова – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – ISBN 978-5-9916-8489-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] – URL: <https://urait.ru/bcode/471038> (дата обращения: 27.10.2021).

3. Бухарова И.С. Психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.С. Бухарова, М.В.

Бывшева, Е.А. Царегородцева – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 208 с. – (Профессиональное образование) – ISBN 978-5-534-04619-9 – Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] – URL: <https://urait.ru/bcode/474191> (дата обращения 27.10.2021)

4. Милорадова Н.Г. Психология: учебное пособие для среднего профессионального образования /Н.Г. Милорадова – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 225 с. – (Профессиональное образование) – ISBN 978-5-534-04619-9 – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/dcode/472208> (дата обращения: 27.10.2021).

5. Немов Р.С. Психология в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Р.С. Немов – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 243 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02366-4. – Текст: электронный // Образовательная программа Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/cbode/472573> (дата обращения 27.10.2021).

6. Немов Р.С. Психология в 2 ч. Часть 2: учебник среднего профессионального образования / Р.С. Немов – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 292 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-54-02368-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] – URL:<https://urait.ru/bcode/453710> (дата обращения 27.10.2021)

7. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.В. Шаповаленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт. 2021. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11587-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/475541> (дата обращения: 27.10.2021)